Приложение

Статистическая форма

МБОУ «Старицкая ООШ»

«**Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г. (ННШ-С)**

| **№№** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| --- | --- | --- |
|  | **1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ** |  |
| 1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года | 33 чел. |
| 1.1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года | 33 чел. |
| 1.1.2 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года | 0 чел. |
| 1.2 | Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | 9 чел. |
| 1.2.1 | *- численность внешних совместителей на декабрь отчетного года* | 0 чел. |
| 1.2.2 | *- численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года* | 1 чел. |
| 1.2.3 | Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | 0чел. |
| 1.2.4 | Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | 0чел. |
| 1.3 | Доля выпускников 9-x классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-x классов | 0% |
| 1.4 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов | 20% |
| 1.4.1 | *- в профессиональные образовательные организации* | 70% |
| 1.4.2 | *- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования* | 10% |
| 1.5 | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе: | % |
| 1.5.1 | - *получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью* | % |
| 1.6 | Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по: | х |
| 1.6.1 | *- русскому языку* | % |
| 1.6.2 | *- математике* | % |
| 1.6.3 | *- физике* | % |
| 1.6.4 | *- химии* | % |
| 1.6.5 | *- биологии* | % |
| 1.6.6 | *- истории* | % |
| 1.6.7 | *- географии* | % |
| 1.6.8 | *- английскому языку* | % |
| 1.6.9 | *- немецкому языку* | % |
| 1.6.10 | *- французскому языку* | % |
| 1.6.11 | *- испанскому языку* | % |
| 1.6.12 | *- обществознанию* | % |
| 1.6.13 | *- литературе* | % |
| 1.6.14 | *- информатике и ИКТ* | % |
| 1.7 | Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по | х |
| 1.7.1 | *- русскому языку* | б |
| 1.7.2 | *- математике* | б |
| 1.7.3 | *- физике* | б |
| 1.7.4 | *- химии* | б |
| 1.7.5 | *- биологии* | б |
| 1.7.6 | *- истории* | б |
| 1.7.7 | *- географии* | б |
| 1.7.8 | *- английскому языку* | б |
| 1.7.9 | *- немецкому языку* | б |
| 1.7.10 | *- испанскому языку* | б |
| 1.7.11 | *- французскому языку* | б |
| 1.7.12 | *- обществознанию* | б |
| 1.7.13 | *- литературе* | б |
| 1.7.14 | *- информатике и ИКТ* | б |
| 1.8 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по: | х |
| 1.8.1 | *- русскому языку* | % |
| 1.8.2 | *- математике* | % |
| 1.8.3 | *- физике* | % |
| 1.8.4 | *- химии* | % |
| 1.8.5 | *- биологии* | % |
| 1.8.6 | *- истории* | % |
| 1.8.7 | *- географии* | % |
| 1.8.8 | *- английскому языку* | % |
| 1.8.9 | *- немецкому языку* | % |
| 1.8.10 | *- испанскому языку* | % |
| 1.8.11 | *- французскому языку* | % |
| 1.8.12 | *- обществознанию* | % |
| 1.8.13 | *- литературе* | % |
| 1.8.14 | *- информатике и ИКТ* | % |
| 1.9 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по: | х |
| 1.9.1 | *- русскому языку* | % |
| 1.9.2 | *- математике* | % |
| 1.9.3 | *- физике* | % |
| 1.9.4 | *- химии* | % |
| 1.9.5 | *- биологии* | % |
| 1.9.6 | *- истории* | % |
| 1.9.7 | *- географии* | % |
| 1.9.8 | *- английскому языку* | % |
| 1.9.9 | *- немецкому языку* | % |
| 1.9.10 | *- испанскому языку* | % |
| 1.9.11 | *- французскому языку* | % |
| 1.9.12 | *- обществознанию* | % |
| 1.9.13 | *- литературе* | % |
| 1.9.14 | *- информатике и ИКТ* | % |
| 1.10 | Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по: | х |
| 1.10.1 | *- русскому языку* | чел |
| 1.10.2 | *- математике* | чел |
| 1.10.3 | *- физике* | чел |
| 1.10.4 | *- химии* | чел |
| 1.10.5 | *- биологии* | чел |
| 1.10.6 | *- истории* | чел |
| 1.10.7 | *- географии* | чел |
| 1.10.8 | *- английскому языку* | чел |
| 1.10.9 | *- немецкому языку* | чел |
| 1.10.10 | *- испанскому языку* | чел |
| 1.10.11 | *- французскому языку* | чел |
| 1.10.12 | *- обществознанию* | чел |
| 1.10.13 | *- литературе* | чел |
| 1.10.14 | *- информатике и ИКТ* | чел |
| 1.11 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога | х |
| 1.11.1 | *- русскому языку* | % |
| 1.11.2 | *- математике* | % |
| 1.11.3 | *- физике* | % |
| 1.11.4 | *- химии* | % |
| 1.11.5 | *- биологии* | % |
| 1.11.6 | *- истории* | % |
| 1.11.7 | *- географии* | % |
| 1.11.8 | *- английскому языку* | % |
| 1.11.9 | *- немецкому языку* | % |
| 1.11.10 | *- испанскому языку* | % |
| 1.11.11 | *- французскому языку* | % |
| 1.11.12 | *- обществознанию* | % |
| 1.11.13 | *- литературе* | % |
| 1.11.14 | *- информатике и ИКТ* | % |
| 1.12 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов | % |
| 1.13 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов | % |
| 1.14 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов | % |
|  | **2. Переход на новые образовательные стандарты** |  |
| 2.1. | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 30% |
| 2.1.1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 70% |
| 2.1.2 | Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 0% |
| 2.1.3 | Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 0% |
| 2.2 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет: | х |
| 2.2.1 | *бюджетного финансирования* | 2ч |
| 2.2.2 | *внебюджетного финансирования* | ч |
| 2.2.3 | *сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования* | ч |
| 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет: | х |
| 2.3.1 | *бюджетного финансирования* | ч |
| 2.3.2 | *внебюджетного финансирования* | ч |
| 2.3.3 | *сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования* | ч |
| 2.4 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления: | ч |
| 2.4.1 | *спортивно- оздоровительное* | 1ч |
| 2.4.2 | *духовно-нравственное* | 1ч |
| 2.4.3 | *социальное* | ч |
| 2.4.4 | *общеинтеллектуальное* | ч |
| 2.4.5 | *общекультурное* | ч |
| 2.4.6 | *другие* | ч |
| 2.5 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления: | ч |
| 2.5.1 | *спортивно- оздоровительное* | ч |
| 2.5.2 | *духовно-нравственное* | ч |
| 2.5.3 | *социальное* | ч |
| 2.5.4 | *общеинтеллектуальное* | ч |
| 2.5.5 | *общекультурное* | ч |
| 2.5.6 | *другие* | ч |
| 2.6. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах: |  |
| 2.6.1 | *- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)* | % |
| 2.6.2 | *- проектные, творческие исследовательские работы и др.* | % |
| 2.6.3. | *- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы* | % |
| 2.7 | Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС | х |
| 2.7.1 | - учебным оборудованием для практических работ | 0% |
| 2.7.2 | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | 20% |
| 2.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки: | х |
| 2.8.1 | *- площадки для наблюдений, исследований* | 0% |
| 2.8.2 | *- площадки для моделирования, конструирования* | 0% |
| 2.8.3 | *- театральная площадка* | 0% |
| 2.9 | В регионе действует нормативный акт, в котором утверждена структура норматива на ФОТ и учебные расходы на обеспечение условий реализации ФГОС начального общего образования | Да/нет |
| 2.10 | Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников | 60% |
|  | **3. Развитие системы поддержки талантливых детей** |  |
| 3.1 | **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** |  |
| 3.1.1 | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 11чел |
| 3.1.2 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | 70% |
| 3.1.3 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов | 70% |
| 3.2 | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** |  |
| 3.2.1 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0чел |
| 3.2.2 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | 0% |
| 3.2.3 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов | 0% |
| 3.2.4 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0чел |
| 3.2.5 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов) | 0 |
| 3.2.6 | Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0мест |
| 3.2.7 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0мест |
| 3.3 | **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** |  |
| 3.3.1 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0чел |
| 3.3.2 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | % |
| 3.3.3 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | 0% |
| 3.3.4 | Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся | 0чел |
| 3.3.5 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0чел |
| 3.3.6 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | 0% |
| 3.3.7 | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0мест |
| 3.3.8 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0мест |
| 3.4 | **Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников** |  |
| 3.4.1 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0чел |
| 3.4.2 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | 0% |
| 3.4.3 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | 0% |
| 3.4.4 | Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся | 0% |
| 3.4.5 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0чел |
| 3.4.6 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | 0% |
| 3.4.7 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0мест |
| 3.4.8 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0мест |
| **3.5** | **Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями** |  |
| 3.5.1 | Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0чел |
| 3.5.2 | Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | 0% |
| 3.5.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0мест |
| 3.5.4 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0чел |
| 3.5.5 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | 0% |
| 3.5.6 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0чел |
| 3.5.7 | Доля обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | 0% |
| 3.5.8 | Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0мест |
| 3.5.9 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0чел |
| 3.5.10 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | 0% |
|  | **Поддержка и сопровождение талантливых детей** |  |
| 3.6 | Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных: | х |
| 3.6.1 | *студиях* | 0% |
| 3.6.2 | *актовых залах* | 0% |
| 3.7 | Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи | х |
| 3.7.1 | *из федерального бюджета* | тыс.руб |
| 3.7.2 | *из регионального бюджета* | тыс.руб |
| 3.8 | Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | х |
| 3.8.1 | *на федеральном уровне* | % |
| 3.8.2 | *на региональном уровне* | % |
| 3.9 | На уровне субъекта Российской Федерации утверждены нормативно-правовые акты, закрепляющие методику расчета норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей | да / нет |
|  | **4. Совершенствование учительского корпуса** |  |
| 4.1 | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, в общей численности педагогических работников | 22% |
| 4.2 | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников | 35% |
| 4.3 | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, в общей численности педагогических работников | 35% |
| 4.4 | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 4.5 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год | руб. |
| 4.5.1 | - учителей | 12031руб. |
| 4.5.2 | - управленческого персонала (директор и заместители директора) | 11400руб. |
| 4.5.3 | - прочих педагогических работников | 0руб. |
| 4.6 | Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году | 1чел |
| 4.7 | Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами | 0чел |
| 4.8 | Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет | 0чел |
| 4.9 | Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году в общеобразовательные учреждения, расположенные в: |  |
| 4.9.1 | *сельской местности* | 1чел |
| 4.9.2 | *городской местности* | 0чел |
| 4.10 | Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира) |  |
| 4.10.1 | *отдельной благоустроенной квартирой* | 0чел |
| 4.10.2 | *общежитием* | 0чел |
| 4.11 | Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений | % |
| 4.12 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | % |
| 4.13 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | % |
| 4.14 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | % |
| 4.15 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов | чел |
| 4.16 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) | чел |
| 4.17 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | чел |
| 4.18 | Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | чел |
| 4.19 | Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | Ед |
| 4.20 | Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе: | % |
| 4.21 | *по персонифицированной модели повышения квалификации* | % |
|  | **5. Изменение школьной инфраструктуры** |  |
| 5.1 | Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу | ед |
| 5.2. | Доля негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу | % |
| 5.3 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях | чел |
| 5.4 | Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения: | х |
| 5.4.1 | *от 0% до 20% условий* | % |
| 5.4.2 | *от 20% до 40% условий* | % |
| 5.4.3 | *от 40% до 60% условий* | % |
| 5.4.4 | *от 60% до 80% условий* | % |
| 5.4.5 | *от 80% до 100% условий* | % |
| 5.5 | Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся) | % |
| 5.5.1 | *читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25* | % |
| 5.5.2 | *с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров* | % |
| 5.5.3 | *с медиатекой* | % |
| 5.5.4 | *оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов* | % |
| 5.5.5 | *с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки* | % |
| 5.5.6 | *с контролируемой распечаткой бумажных материалов* | % |
|  | *с контролируемым копированием бумажных материалов* | % |
| 5.5 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся | % |
| 5.7 | Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | % |
| 5.8 | Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым показано обучение на дому | % |
| 5.9 | Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым показано обучение на дому с использованием дистанционных технологий | % |
| 5.10 | Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений | % |
| 5.11 | Количество построенных новых школ в отчетном году | ед |
| 5.12 | Доля обучающихся в новых школах | % |
| 5.13 | Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году | ед |
| 5.14 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | ед |
| 5.15 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников | % |
| 5.16 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников | % |
| 5.17 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений | % |
| 5.18 | Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся | % |
|  | **6. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |  |
| 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений | % |
| 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования: | % |
| 6.2.1 | *собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН* | % |
| 6.2.2 | *технологическое оборудование* | % |
| 6.2.3 | *наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании* | % |
| 6.2.4 | *помещение столовой не требует ремонта* | % |
| 6.2.5 | *современно оформленный зал для приема пищи* | % |
| 6.3 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений | % |
| 6.4 | Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся | х |
| 6.4.1 | *только горячие завтраки* | чел |
| 6.4.2 | *только горячие обеды* | чел |
| 6.4.3 | *горячие завтраки и обеды* | чел |
| 6.5 | Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся | х |
| 6.5.1 | *только горячие завтраки* | % |
| 6.5.2 | *только горячие обеды* | % |
| 6.5.3 | *горячие завтраки и обеды* | % |
| 6.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: | х |
| 6.6.1 | *от 0% до 20%* | % |
| 6.6.2 | *от 20% до 40%* | % |
| 6.6.3 | *от 40% до 60%* | % |
| 6.6.4 | *от 60% до 80%* | % |
| 6.6.6 | *от 80% до 100%* | % |
| 6.7. | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | % |
| 6.7.1 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: | % |
| 6.7.1.1 | *собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования* | % |
| 6.7.1.2 | *площадь зала для занятий не менее 9х18м* | % |
| 6.7.1.3 | *высота зала не менее 6 м* | % |
| 6.7.1.4 | *оборудованные раздевалки* | % |
| 6.7.1.5 | *действующие душевые комнаты* | % |
| 6.7.1.6 | *действующие туалеты* | % |
| 6.7.2 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками: | % |
| 6.7.2.1 | *собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования* | % |
| 6.7.2.2 | *размеченные дорожки для бега* | % |
| 6.7.2.3 | *дорожки для бега со специальным покрытием* | % |
| 6.7.2.4 | *оборудованный сектор для метания* | % |
| 6.7.2.5 | *оборудованный сектор для прыжков в длину* | % |
| 6.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений | % |
| 6.9 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся |  |
| 6.10 | Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | % |
| 6.10.1 | *- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования* | % |
| 6.10.2 | *- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника* | % |
|  | **7. Развитие самостоятельности школ** |  |
| 7.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | % |
| 7.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | % |
| 7.3 | Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | % |
| 7.4 | Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | % |
| 7.5 | Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | % |
| 7.6 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений | % |
| 7.7 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений | % |
| 7.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений | % |
| 7.9 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений | % |
| 7.10 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении | х |
| 7.10.1 | *основных образовательных программ* | % |
| 7.10.2 | *программ развития образовательного учреждения* | % |
| 7.10.3 | *иных нормативно-правовых актов школы и программ* | % |
| 7.10.4 | *планов финансово-хозяйственной деятельности* | % |
| 7.11 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) | % |
| 7.11.1 | *электронный дневник* | % |
| 7.11.2 | *электронный журнал* | % |
| 7.11.3 | *электронная учительская* | % |
| 7.12 | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений | % |