**Аналитическая справка**

**о результатах проведения регионального экзамена по математике в 8 классе.**

В соответствии с Приказом МО Оренбургской области от 06.03.2017 № 01-21/408 «[**О проведении региональных экзаменов в 2017 году**](http://www.orenedu.ru/images/stories/orenedu/GIA/11klass/2017prikaz11r/2017-408.pdf)**»,** приказом отдела образования опеки и попечительства Беляевского района №119 от 16.03.2017 года «О проведении региональных экзаменов в 2017 году для обучающихся 8 классов Беляевского района», в целях подготовки 8-х классов общеобразовательных организаций Оренбургской области к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 19 мая 2017 года был проведен региональный экзамен по математике. Работа проводилась в форме ОГЭ.

*Сроки проведения:* 19.05.2017 г.

В МБОУ «Старицкая ООШ» 6 учеников 8 класса. В написании регионального экзамена по математике участвовало 6 учащихся, что составило 100%. По итогам проведения регионального экзамена по математике были получены следующие результаты.

С данной работой справились все учащиеся, поэтому процент успеваемости составил 100%. Процент качества составил 33%, т.к 2 учащихся получили оценку - 4 и 4 учащихся получили оценку -3.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов пробного и регионального экзамена.

**Сравнение результатов работы пробного и регионального экзамена.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Показатель %  «2» | Показатель %  «4» и «5» | Показатель успеваемости % | Показатель качества |
| Пробный региональный экзамен | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| Региональный экзамен | 6 | 6 | 0 | 33 | 100 | 33 |

Представленная выше таблица позволяет увидеть результаты пробного и регионального экзамена. Снизился показатель процента качества знания.

На выполнение регионального экзамена отводилось 90 мин.

Показатель доли выполнения заданий 1 части (базового уровня сложности) регионального экзамена по математики обучающимися 8-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Контролируемый элемент, содержания и (или) требования | Процент выполнения пробный | Процент выполнения региональный |
| 1 | Умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями, действия со степенями с целым показателем и квадратными корнями из положительных чисел | 60 | 60 |
| 2 | Умение решать основные задачи на проценты | 100 | 33 |
| 3 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | 100 | 83 |
| 4 | Умение выполнять действия с рациональными дробями, используя их свойства. | 33 | 67 |
| 5 | Умение решать квадратное уравнение | 100 | 100 |
| 6 | Умение решать линейное уравнение | 67 | 83 |
| 7 | Умение моделировать условие задачи на математическом языке через составление рационального уравнения. | 83 | 50 |
| 8 | Умение соотносить график функции с формулой ее задающей и наоборот | 60 | 100 |
| 9 | Умение решать планиметрические задачи на нахождение градусной меры углов | 67 | 67 |

Показатель доли выполнения заданий 2части (повышенного уровня сложности) пробного регионального экзамена по математики обучающимися 8-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| номер  задания | Контролируемый элемент, содержания и (или) требования | Процент выполнения пробный | Процент выполнения региональный |
| 10 | Умение решать квадратное и биквадратное уравнение. | 17 | 33 |
| 11 | Умение решать текстовые задачи | 17 | 0 |
| 12 | Умение решать планиметрические задачи на нахождение площади геометрической фигуры.. | 0 | 0 |

Результаты выполнения заданий повышенного уровня сложности во второй части работы оказались ниже показателей выполнения заданий 1 части. Необходимо отметить, что самым сложным для восьмиклассников оказалось 11 задание, поверяющее умение решать текстовые задачи. Лучше всего во второй части работы справились с 10 заданием, контролирующим умение решать квадратное и биквадратное уравнение.

К типичным ошибкам можно отнести следующее:

- вычислительные ошибки при решении квадратного уравнения;

- выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями;

- выполнение действий с квадратными корнями из положительных чисел;

-**-** выполнение действий с рациональными дробями, используя их свойства.

Восьмиклассники теряли баллы из-за неправильного понимания условий задач, оформления заданий, а также снижения концентрации внимания.

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Бардыкина